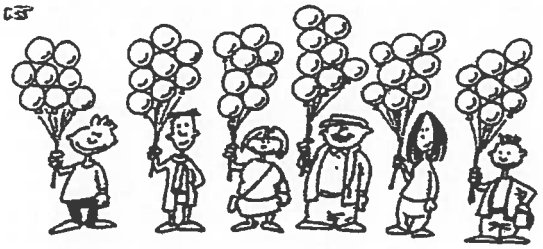
Nom : .....

Prénom : .....

Calcul-mental

La table de 6 : division

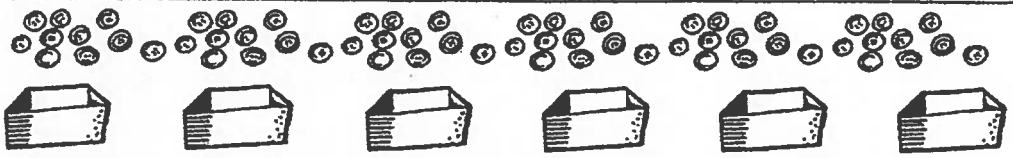
Observe les dessins et complète l'opération.



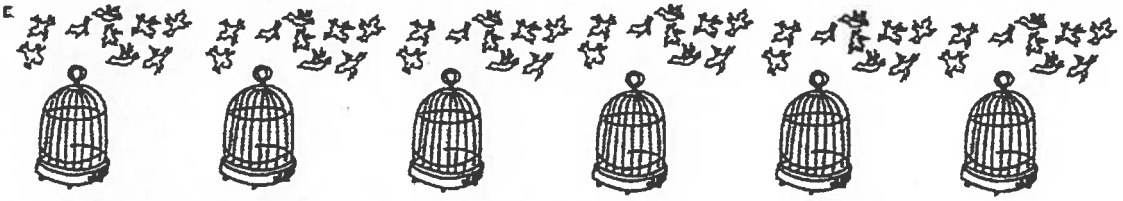
--- ballons

--- vendeurs

Chaque vendeur de ballons a le même nombre de ballons. --- : 6 = 8



Dans chaque boîte, il faut un nombre égal de boutons. 60 : 6 = ---

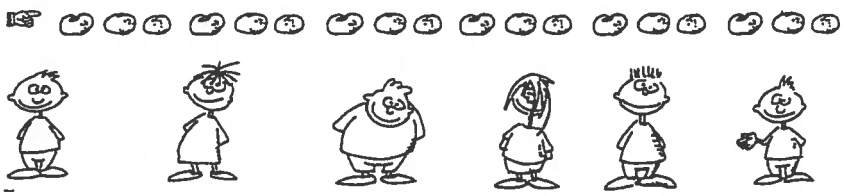


Dans chaque cage, un nombre égal d'oiseaux ! Partage.

Il y a --- oiseaux pour --- cages.

--- oiseaux par cage. --- : 6 = ---

5. Partage équitablement. Sépare par un trait vertical. Complète ensuite.

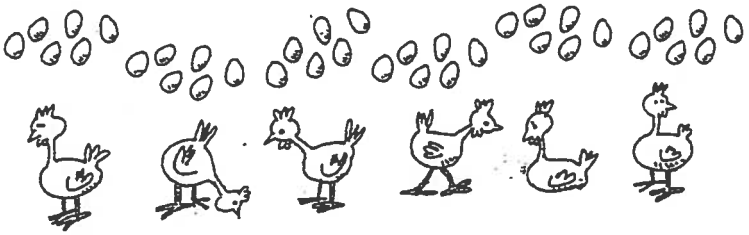


--- petits pains

--- enfants

Si je partage équitablement --- petits pains entre 6 enfants,

chaque enfant reçoit --- petits pains. 18 : 6 = ---



Il y a --- œufs

et --- poules

Toutes les poules ont pondu le même nombre d'œufs.

Combien d'œufs par poule ? --- œufs 36 : 6 = ---

Suis les flèches et écris la réponse.

:	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
2										
3										
6										

:6

6	
	2
	4
24	

:6

42	
	10
	11
54	

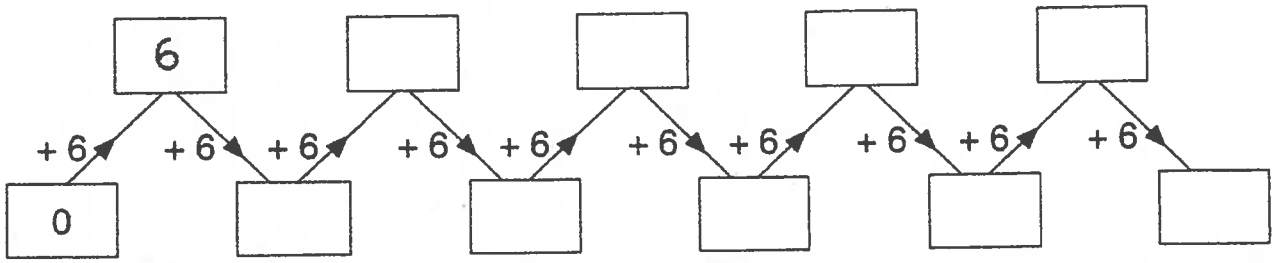
:6

48	
18	
	6
	5

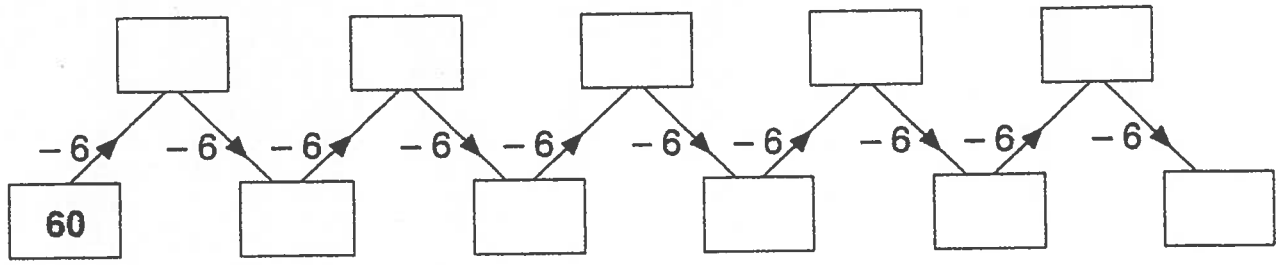
Nom : .....

Prénom : .....

La table de 6



4 x 6 = ...	8 x 6 =	12 = ... x 6	6 = ... x 6
1 x 6 = ...	10 x 6 = ...	30 = ... x 6	24 = ... x 6
3 x 6 = ...	6 x 6 = ...	42 = ... x 6	60 = ... x 6
5 x 6 = ...	9 x 6 = ...	18 = ... x 6	48 = ... x 6

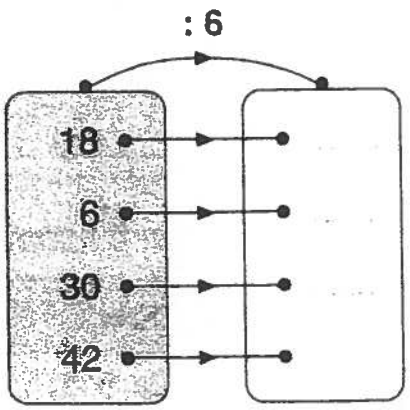


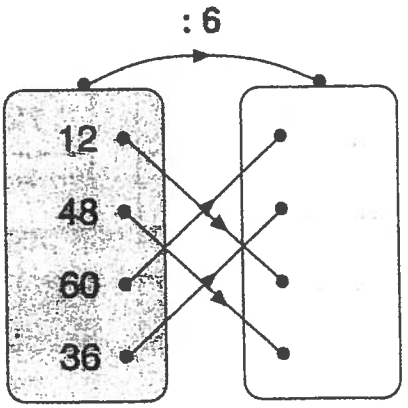
12 : 6 = ...

24 : 6 = ...

42 : 6 = ...

54 : 6 = ...





..... x 6 = 18	..... : 6 = 5	24 : 6 = ...	(2 x 6) + 28 = ...
..... x 6 = 54	..... : 6 = 2	5 x 6 = ...	(5 x 6) – 12 = ...
..... x 6 = 36	..... : 6 = 10	54 : 6 = ...	(42 : 6) + 35 = ...

Nom : .....

Prénom : .....

Calcul-mental

La table de 6 : devoir

7. Complète.

0 × 6 = ...	
1 × 6 = ...	6 : 6 = ...
2 × 6 = ...	12 : 6 = ...
3 × 6 = ...	18 : 6 = ...
4 × 6 = ...	24 : 6 = ...
5 × 6 = ...	30 : 6 = ...
6 × 6 = ...	36 : 6 = ...
7 × 6 = ...	42 : 6 = ...
8 × 6 = ...	48 : 6 = ...
9 × 6 = ...	54 : 6 = ...
10 × 6 = ...	60 : 6 = ...

Si tu le sais, complète toi-même.

8. Exerce-toi. Complète.

5 × 6 = ...	12 : 6 = ...	3 × 6 = ...
18 : 6 = ...	7 × 6 = ...	6 : 6 = ...
8 × 6 = ...	60 : 6 = ...	6 × 6 = ...
54 : 6 = ...	1 × 6 = ...	42 : 6 = ...
4 × 6 = ...	36 : 6 = ...	0 × 6 = ...

9. On peut changer les facteurs de place dans la multiplication.
Fais-le et complète ensuite.

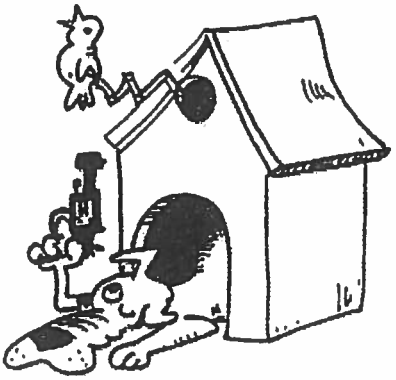
4 × 6 = ... → 6 × 4 = ...

3 × 6 = ... → 6 × 3 = ...

10 × 6 = ... → 6 × 10 = ...

5 × 6 = ... → 6 × 5 = ...

2 × 6 = ... → 6 × 2 = ...



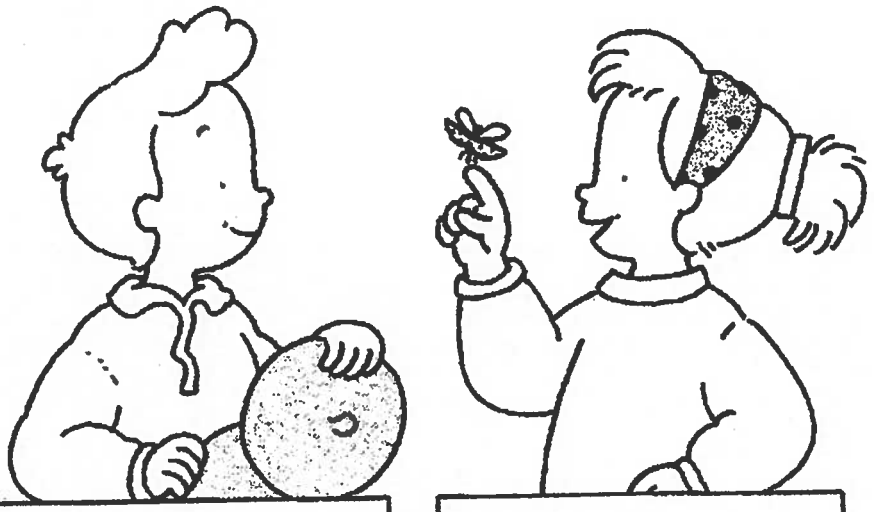
Nom : .....

Prénom : .....

Calcul-mental

La table de 6 : évaluation /30

1 x 6 = . . .
6 x 4 = . . .
60 : 6 = . . .
3 x 6 = . . .
10 x 6 = . . .
60 : 10 = . . .
8 x 6 = . . .
5 x 6 = . . .
18 : 6 = . . .
42 : 6 = . . .



7 x 6 = . . .
30 : 6 = . . .
54 : 6 = . . .
12 : 6 = . . .
6 : 6 = . . .
2 x 6 = . . .
6 x 4 = . . .
8 x 6 = . . .
54 : 6 = . . .
10 x 6 = . . .

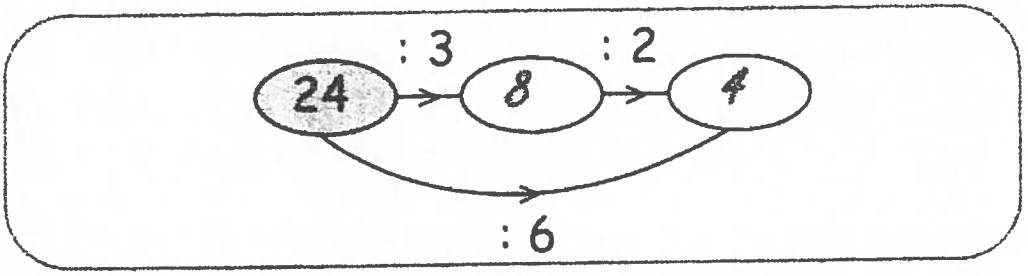
24 : 6 = . . .
5 x 6 = . . .
6 x 9 = . . .
42 : 6 = . . .
6 x 2 = . . .
1 x 6 = . . .
48 : 6 = . . .
7 x 6 = . . .
4 x 6 = . . .
30 : 6 = . . .

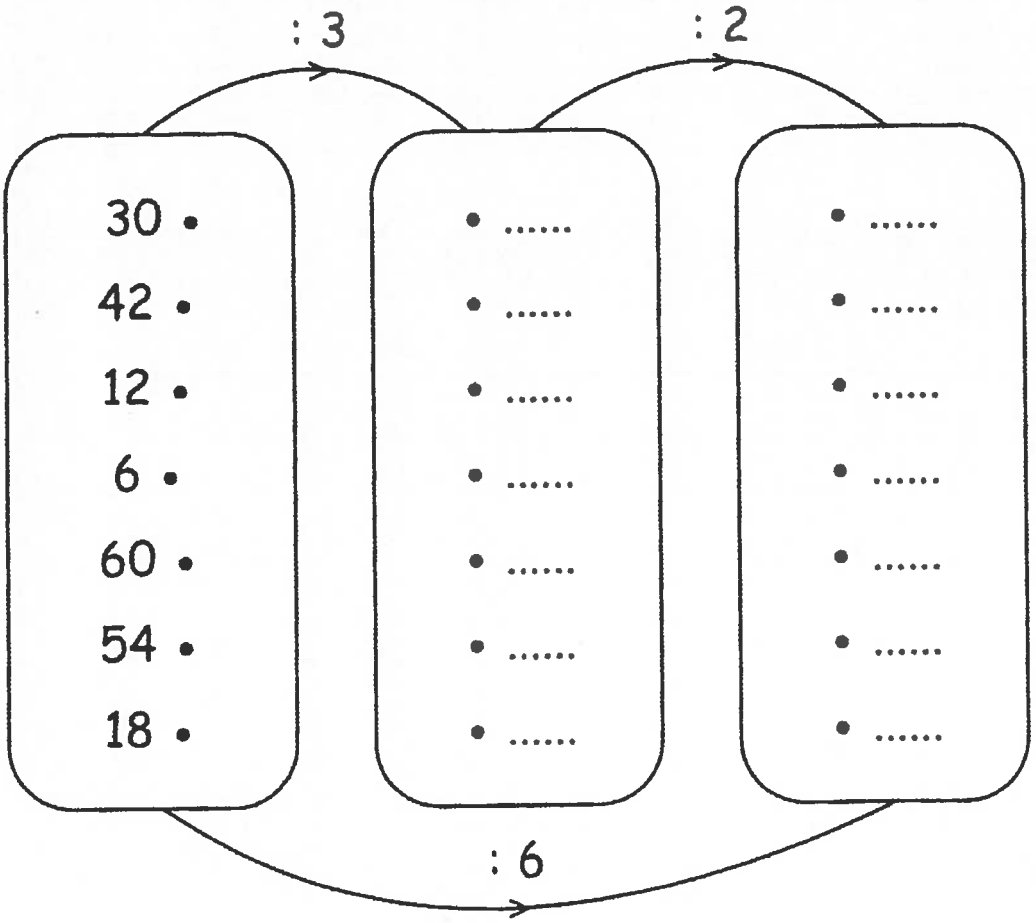
Calcul-mental

Nom : .....

Prénom : .....

La table de 6 : division : devoir





6 : 6 = ...

12 : 6 = ...

54 : 6 = ...

42 : 6 = ...

24 : 6 = ...

36 : 6 = ...

18 : 6 = ...

48 : 6 = ...

30 : 6 = ...

60 : 6 = ...

Nom : .....

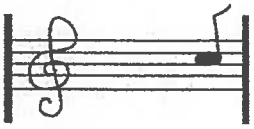
Vocabulaire

Prénom : .....

Je résous des devinettes

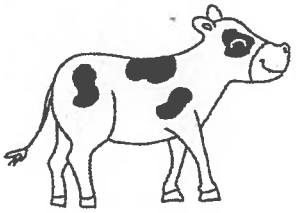
1. Découvre les mots cachés derrière ces charades. Ils sont tous composés de deux syllabes.

Exemple :
Tous les oiseaux sont recouverts de mon premier. (1re syllabe) = plumes
Mon second augmente de un tous les ans à la même date. (2e syllabe) = âge
Mon tout désigne la couche de plumes qui couvrent un oiseau et sa couleur. (mot complet)
→ C'est le plumage (plumes + âge).



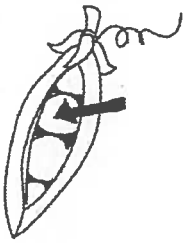
a) Mon premier est la onzième lettre de l'alphabet.
Mon second est la première note de la gamme.
Mon tout est ce que tu offres à ta maman lors de sa fête.

→ C'est le .....



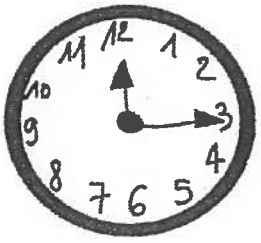
b) Mon premier est le petit de la vache.
Les cyclistes font mon second en juillet :
le ... de France.
Mon tout est un oiseau rapace.

→ C'est le .....



c) Mon premier est un légume vert qui ressemble à une bille.
Mon second est ce que produit ta voix quand tu chantes.
Mon tout est un animal qui vit dans l'eau et qui respire par des branchies.

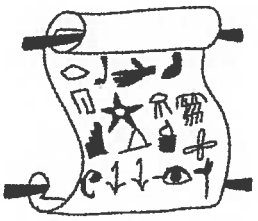
→ C'est le .....



d) Mon premier est entre la tête et les épaules.
Mon second est ce que m'indique la montre, le réveil ou l'horloge.
L'arc-en-ciel possède sept de mon tout.

→ C'est la .....

e) Mon premier est un petit mot gentil pour nommer un grand-père.
Mon second est la nationalité d'un habitant de la Russie.
Mon tout est une plante qui était utilisée comme papier au temps des pharaons.



→ C'est le .....

2. Découvre les mots cachés derrière les charades suivantes. Cette fois, ils sont tous composés de trois syllabes. Le deuxième mot est plus difficile.

a) Mon premier est la 21e lettre de l'alphabet.
Mon deuxième est l'endroit où les cigognes pondent leurs œufs. Mon troisième est la couleur de l'herbe.
Mon tout est l'ensemble des planètes, des étoiles et de tout ce qui nous entoure.

→ C'est l' .....

b) Mon premier est le contraire de propre.
Mon deuxième est une plante aromatique comme la sauge, le basilic ou le laurier.
Mon troisième est l'endroit où l'on dépose son argent quand on veut épargner.
Mon tout est le nom donné à des artistes de rue qui vont de ville en ville : jongleurs, acrobates, etc.

→ Ces artistes sont appelés des .....

Les verbes en IR (2ème groupe) au présent

Les verbes du 2ème groupe ont un infinitif terminé par .....

<u>exemples</u> : rougir applaudir obéir finir surgir

<u>Comment conjuguer les verbes du 2ème groupe au présent de l'indicatif ?</u>

- Je prends un verbe à l'infinitif en IR.

  ex : rougir

- Je lui enlève sa terminaison de l'infinitif. J'obtiens le **radical** du verbe.

  ex roug

- Je conjugue le verbe en ajoutant au radical les **terminaisons** des verbes en IR au présent.

ex : Je roug.....

Tu roug .....

Il/Elle roug .....

Nous roug .....

Vous roug .....

Ils/Elles roug .....

Conjugaison

Nom : .....

Prénom : .....

Les verbes en IR (2ème groupe) au présent

Observe le verbe « finir » conjugué au présent.

1re pers. du sing.	je fini**s**	1re pers. du plur.	nous fini**ssons**
2e pers. du sing.	tu fini**s**	2e pers. du plur.	vous fini**ssez**
3e pers. du sing. masc.	il fini**t**	3e pers. du plur. masc.	ils fini**ssent**
3e pers. du sing. fém.	elle fini**t**	3e pers. du plur. fém.	elles fini**ssent**

1

Recopie la conjugaison du verbe « finir » en écrivant les terminaisons.

je fin	nous fini
tu fin	vous fini
il fin	ils fini
elle fin	elles fini

2

De la même façon, conjugue les verbes :

réfléchir grandir obéir

3

Ajoute les lettres manquantes.

Ces médicaments affaibli les gens qui les prennent.

Les enfants applaudi les clowns.

Tu raccourci cette robe avant de la mettre.

Nous ralenti toujours aux abords des écoles.

Vous grossi chaque fois que vous allez dans cet hôtel.

Maman dit que je sali trop vite mon pantalon.

Entraîne-toi avant de travailler dans des phrases.

Infinitifs	Verbes conjugués		
finir	je	tu	nous
unir	il	vous	ils
surgir	nous	je	tu
obéir	nous	tu	il
bondir	ils	il	tu
avertir	j'	vous	ils
remplir	tu	nous	vous
applaudir	vous	ils	j'
réjouir	je	il	nous
bondir	il	nous	je
rougir	tu	ils	vous
nourrir	vous	je	elles

5

Les verbes sont déjà conjugués au présent. Imagine le reste de la phrase.

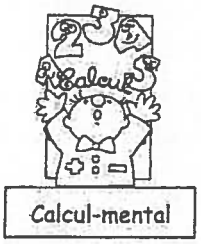
atterrit

fleurissent

choisissez

avertissons

nourris



Nom : .....

Prénom : .....

Addition avec retenue aux u et aux D

Résous les petits problèmes en CM et en CE. Représente-les en schéma barre.

a) Juliette vend 179 autocollants. Il lui en reste 475.

Combien en avait-elle au début ?

Schéma

CM: .....

.....

.....

CE : .....

.....

.....

b) Victoria a besoin de 350 perles dorées et de 265 perles blanches pour faire un sac.

De combien de perles a-t-elle besoin en tout ?

Schéma

615	
350	265

CM: 350 + 265 = 5C + 11D + 5u

= 1C 1D 5u

= 6C + 1D + 5u

= 615

CE :

+1

350

265

615

c) 368 enfants et 158 adultes ont assisté à un spectacle de marionnettes.

Combien de personnes ont assisté au spectacle en tout ?

Schéma

526	
368	158

CM: 368 + 158 = 4C + 11D + 16u

1D 6u

= 4C + 12D + 6u

1C 2D 6u

= 5C 2D 6u

= 526.

CE :

+1 +1

368

+ 158

526

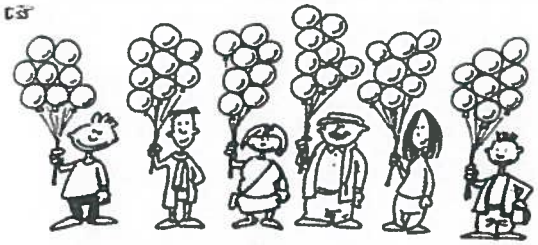
Nom : .....

Prénom : .....

Calcul-mental

La table de 6 : division

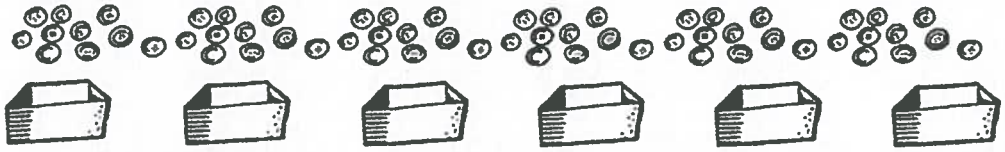
Observe les dessins et complète l'opération.



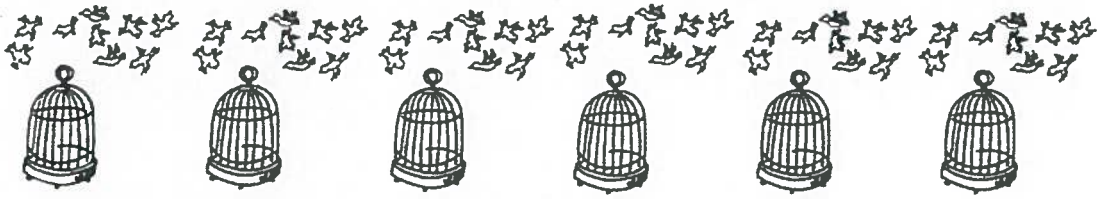
48 ballons

6 vendeurs

Chaque vendeur de ballons a le même nombre de ballons. 48 : 6 = 8



Dans chaque boîte, il faut un nombre égal de boutons. 60 : 6 = 10

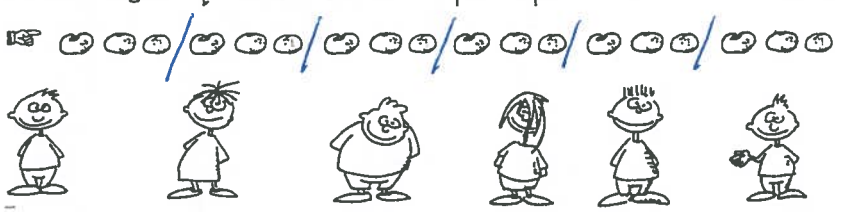


Dans chaque cage, un nombre égal d'oiseaux ! Partage.

Il y a 54 oiseaux pour 6 cages.

54 oiseaux par cage. 54 : 6 = 9

5. Partage équitablement. Sépare par un trait vertical. Complète ensuite.

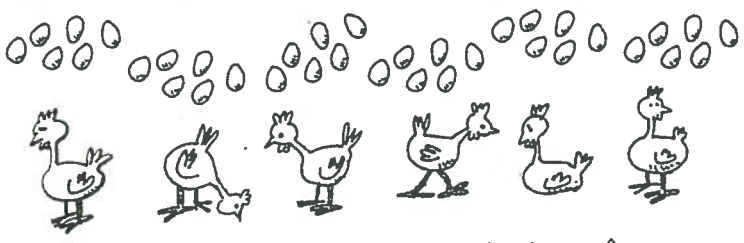


18 petits pains

6 enfants

Si je partage équitablement 18 petits pains entre 6 enfants,

chaque enfant reçoit 3 petits pains. 18 : 6 = 3



Il y a 36 œufs

et 6 poules

Toutes les poules ont pondu le même nombre d'œufs.

Combien d'œufs par poule ? 6 œufs 36 : 6 = 6

Suis les flèches et écris la réponse.

:	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
2	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
3	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

:6

6	1
12	2
24	4
24	4

:6

42	7
60	10
66	11
54	9

:6

48	8
18	3
36	6
30	5

Nom : .....

Prénom : .....

Calcul-mental

La table de 6

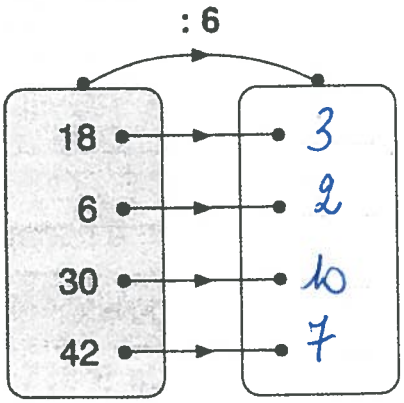
0 6 12 18 24 30 36 42 48 54 60

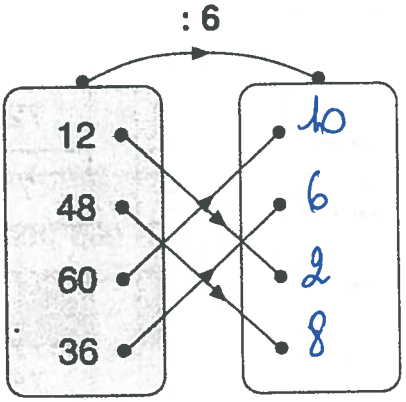
6 → 0 (+ 6)
6 → 12 (+ 6)
12 → 18 (+ 6)
18 → 24 (+ 6)
24 → 30 (+ 6)
30 → 36 (+ 6)
36 → 42 (+ 6)
42 → 48 (+ 6)
48 → 54 (+ 6)
54 → 60 (+ 6)

4 x 6 = 24	8 x 6 = 48	12 = 2 x 6	6 = 1 x 6
1 x 6 = 6	10 x 6 = 60	30 = 5 x 6	24 = 4 x 6
3 x 6 = 18	6 x 6 = 36	42 = 7 x 6	60 = 10 x 6
5 x 6 = 30	9 x 6 = 54	18 = 3 x 6	48 = 8 x 6

54 → 60 (– 6)
42 → 48 (– 6)
30 → 36 (– 6)
18 → 24 (– 6)
6 → 12 (– 6)
0 (– 6)

12 : 6 = 2
24 : 6 = 4
42 : 6 = 7
54 : 6 = 9





3 x 6 = 18	30 : 6 = 5	24 : 6 = 4	(2 x 6) + 28 = 40 (12)
9 x 6 = 54	12 : 6 = 2	5 x 6 = 30	(5 x 6) – 12 = 18 (30)
6 x 6 = 36	60 : 6 = 10	54 : 6 = 9	(42 : 6) + 35 = 42 (7)

Calcul-mental

Nom : .....

Prénom : .....

La table de 6 : devoir

7. Complète.

0 × 6 = 0	
1 × 6 = 6	6 : 6 = 1
2 × 6 = 12	12 : 6 = 2
3 × 6 = 18	18 : 6 = 3
4 × 6 = 24	24 : 6 = 4
5 × 6 = 30	30 : 6 = 5
6 × 6 = 36	36 : 6 = 6
7 × 6 = 42	42 : 6 = 7
8 × 6 = 48	48 : 6 = 8
9 × 6 = 54	54 : 6 = 9
10 × 6 = 60	60 : 6 = 10

Si tu le sais, complète toi-même.

8. Exerce-toi. Complète.

5 × 6 = 30	12 : 6 = 2	3 × 6 = 18
18 : 6 = 3	7 × 6 = 42	6 : 6 = 1
8 × 6 = 48	60 : 6 = 10	6 × 6 = 36
54 : 6 = 9	1 × 6 = 6	42 : 6 = 7
4 × 6 = 24	36 : 6 = 6	0 × 6 = 0

9. On peut changer les facteurs de place dans la multiplication.
Fais-le et complète ensuite.

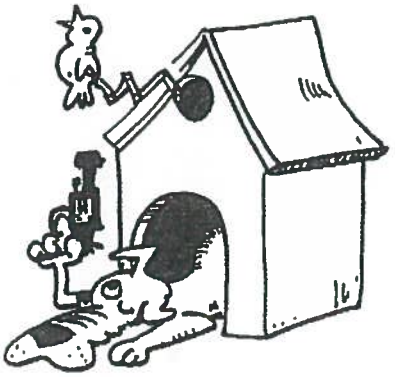
4 × 6 = 24 → 6 × 4 = 24

3 × 6 = 18 → 6 × 3 = 18

10 × 6 = 60 → 6 × 10 = 60

5 × 6 = 30 → 6 × 5 = 30

2 × 6 = 12 → 6 × 2 = 12



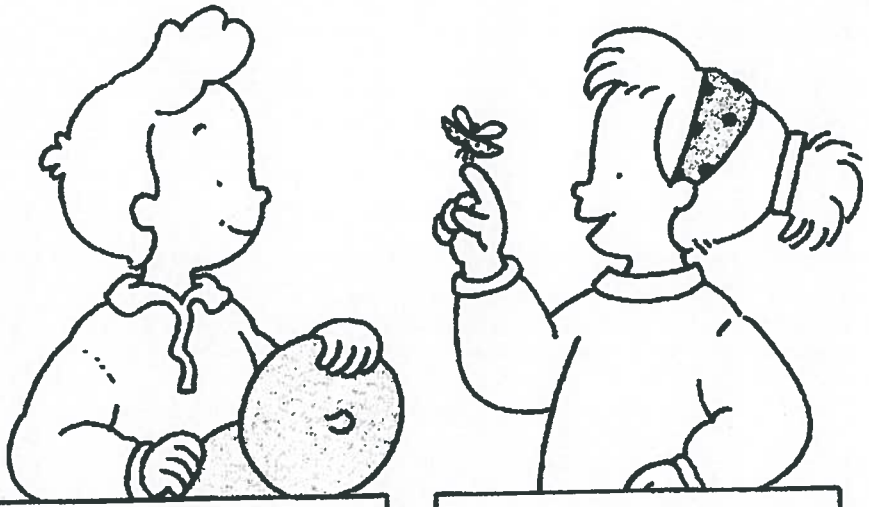
Nom : .....

Prénom : .....

Calcul-mental

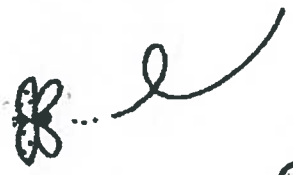
La table de 6 : évaluation /30

1 x 6 = . 6.
6 x 4 = . 24
60 : 6 = . 10
3 x 6 = . 18
10 x 6 = . 60
60 : 10 = . 6
8 x 6 = . 48
5 x 6 = . 30
18 : 6 = . 3.
42 : 6 = . 7.



7 x 6 = . 42
30 : 6 = . 5.
54 : 6 = . 9.
12 : 6 = . 2.
6 : 6 = . 1.
2 x 6 = . 12
6 x 4 = . 24
8 x 6 = . 48
54 : 6 = . 9.
10 x 6 = . 60.

24 : 6 = . 4.
5 x 6 = . 30
6 x 9 = . 54
42 : 6 = . 7.
6 x 2 = . 12
1 x 6 = . 6.
48 : 6 = . 8.
7 x 6 = . 42
4 x 6 = . 24
30 : 6 = . 5.

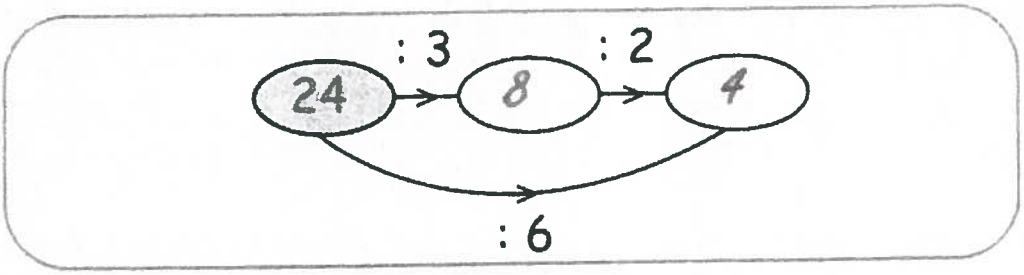


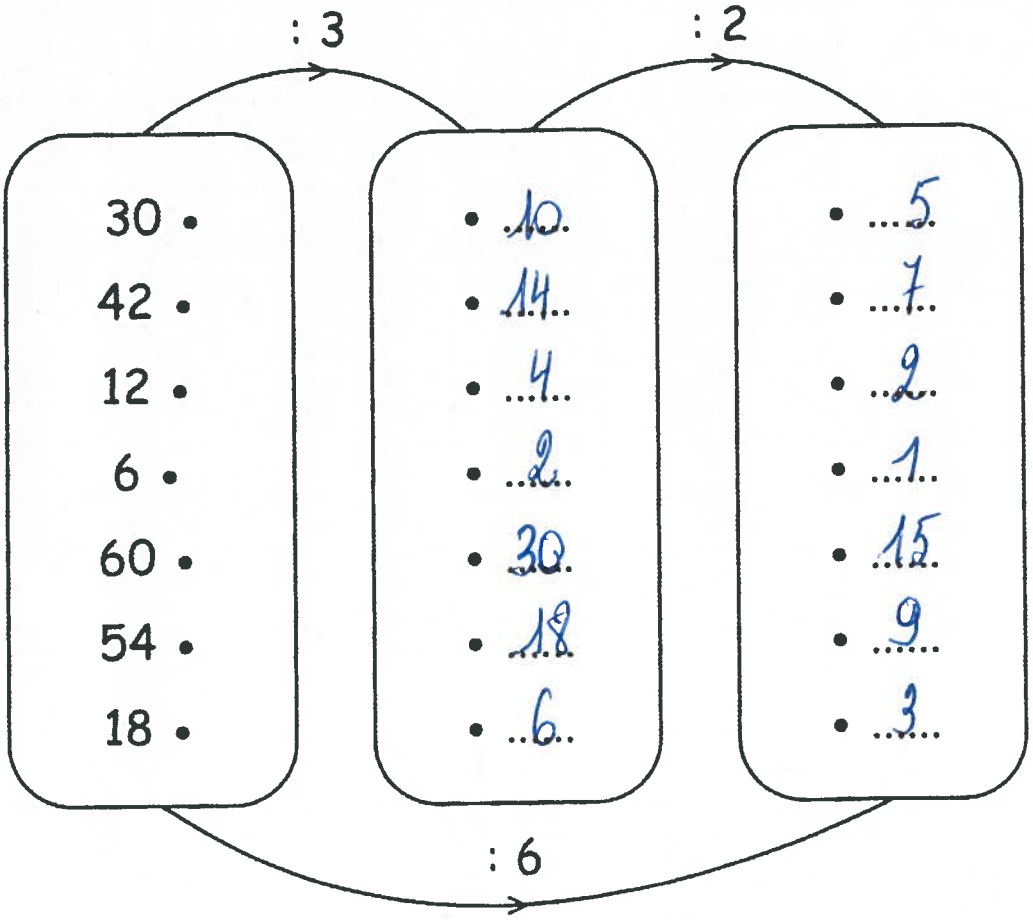
Calcul-mental

Nom : .....

Prénom : .....

La table de 6 : division : devoir





6 : 6 = 1

12 : 6 = 2

54 : 6 = 9

42 : 6 = 7

24 : 6 = 4

36 : 6 = 6

18 : 6 = 3

48 : 6 = 8

30 : 6 = 5

60 : 6 = 10

Nom : .....

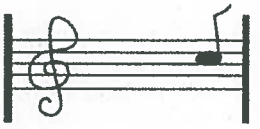
Prénom : .....

Vocabulaire

Je résous des devinettes

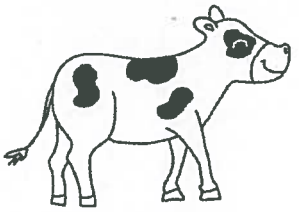
1. Découvre les mots cachés derrière ces charades. Ils sont tous composés de deux syllabes.

Exemple :
Tous les oiseaux sont recouverts de mon premier. (1re syllabe) = plumes
Mon second augmente de un tous les ans à la même date. (2e syllabe) = âge
Mon tout désigne la couche de plumes qui couvrent un oiseau et sa couleur. (mot complet)
→ C'est le plumage (plumes + âge).



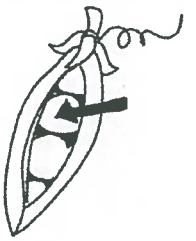
a) Mon premier est la onzième lettre de l'alphabet.
Mon second est la première note de la gamme.
Mon tout est ce que tu offres à ta maman lors de sa fête.

→ C'est le cadeau .



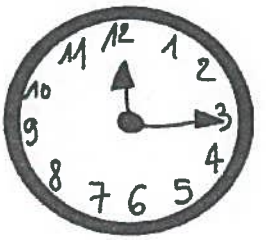
b) Mon premier est le petit de la vache.
Les cyclistes font mon second en juillet :
le … de France.
Mon tout est un oiseau rapace.

→ C'est le vautour .



c) Mon premier est un légume vert qui ressemble à une bille.
Mon second est ce que produit ta voix quand tu chantes.
Mon tout est un animal qui vit dans l'eau et qui respire par des branchies.

→ C'est le poisson .



d) Mon premier est entre la tête et les épaules.
Mon second est ce que m'indique la montre, le réveil ou l'horloge.
L'arc-en-ciel possède sept de mon tout.

→ C'est la couleur .

e) Mon premier est un petit mot gentil pour nommer un grand-père.
Mon second est la nationalité d'un habitant de la Russie.
Mon tout est une plante qui était utilisée comme papier au temps des pharaons.

→ C'est le papyrus.

2. Découvre les mots cachés derrière les charades suivantes. Cette fois, ils sont tous composés de trois syllabes. Le deuxième mot est plus difficile.

a) Mon premier est la 21e lettre de l'alphabet.
Mon deuxième est l'endroit où les cigognes pondent leurs œufs. Mon troisième est la couleur de l'herbe.
Mon tout est l'ensemble des planètes, des étoiles et de tout ce qui nous entoure.

→ C'est l'univers.

b) Mon premier est le contraire de propre.
Mon deuxième est une plante aromatique comme la sauge, le basilic ou le laurier.
Mon troisième est l'endroit où l'on dépose son argent quand on veut épargner.
Mon tout est le nom donné à des artistes de rue qui vont de ville en ville : jongleurs, acrobates, etc.

→ Ces artistes sont appelés des saltimbanques.

Les verbes en IR (2ème groupe) au présent

Les verbes du 2ème groupe ont un infinitif terminé par ...ir.

<u>exemples</u> : rougir applaudir obéir finir surgir

<u>Comment conjuguer les verbes du 2ème groupe au présent de l'indicatif ?</u>

- Je prends un verbe à l'infinitif en IR.

  ex : rougir

- Je lui enlève sa terminaison de l'infinitif. J'obtiens le **radical** du verbe.

  ex roug

- Je conjugue le verbe en ajoutant au radical les **terminaisons** des verbes en IR au présent.

ex : Je roug is.....

Tu roug is.....

Il/Elle roug it...

Nous roug issons

Vous roug issez

Ils/Elles roug issent

Conjugaison

Nom : .....

Prénom : .....

Les verbes en IR (2ème groupe) au présent

Observe le verbe « finir » conjugué au présent.

1re pers. du sing.	je fini**s**	1re pers. du plur.	nous fini**ssons**
2e pers. du sing.	tu fini**s**	2e pers. du plur.	vous fini**ssez**
3e pers. du sing. masc.	il fini**t**	3e pers. du plur. masc.	ils fini**ssent**
3e pers. du sing. fém.	elle fini**t**	3e pers. du plur. fém.	elles fini**ssent**

1

Recopie la conjugaison du verbe « finir » en écrivant les terminaisons.

je fin is
tu fin is
il fin it
elle fin it

nous fini ssons
vous fini ssez
ils fini ssent
elles fini ssent

2

De la même façon, conjugue les verbes :

réfléchir	grandir	obéir
je réfléchis	je grandis	j' obéis
tu réfléchis	tu grandis	tu obéis
il réfléchit	il grandit	il obéit
nous réfléchissons	nous grandissons	nous obéissons
vous réfléchissez	vous grandissez	vous obéissez
ils réfléchissent	ils grandissent	ils obéissent

3

Ajoute les lettres manquantes.

Ces médicaments affaibli ssent les gens qui les prennent.

Les enfants applaudi ssent les clowns.

Tu raccourci s cette robe avant de la mettre.

Nous ralenti ssons toujours aux abords des écoles.

Vous grossi ssez chaque fois que vous allez dans cet hôtel.

Maman dit que je sali s trop vite mon pantalon.

Entraîne-toi avant de travailler dans des phrases.

Infinitifs	Verbes conjugués		
finir	je finis	tu finis	nous finissons
unir	il unit	vous unissez	ils unissent
surgir	nous surgissons	je surgis	tu surgis
obéir	nous obéissons	tu obéis	il obéit
bondir	ils bondissent	il bondit	tu bondis
avertir	j' avertis	vous avertissez	ils avertissent
remplir	tu remplis	nous remplissons	vous remplissez
applaudir	vous applaudissez	ils applaudissent	j' applaudis
réjouir	je réjouis	il réjouit	nous réjouissons
bondir	il bondit	nous bondissons	je bondis
rougir	tu rougis	ils rougissent	vous bondissez
nourrir	vous nourrissez	je nourris	elles nourrissent

5

Les verbes sont déjà conjugués au présent. Imagine le reste de la phrase.

atterrit

fleurissent

choisissez

avertissons

nourris

Nom : .....

Prénom : .....

Calcul-mental

Addition avec retenue aux u et aux D

Résous les petits problèmes en CM et en CE. Représente-les en schéma barre.

a) Juliette vend 179 autocollants. Il lui en reste 475.

Combien en avait-elle au début ?

Schéma

654	
179	475

CM: 179 + 475 = 5C + 14D + 14u

1D 4u

= 5C + 15D + 4u

1C 5D

= 6C + 5D + 4u

= 654

CE :

+1 +1

179

+ 475

654

b) Victoria a besoin de 350 perles dorées et de 265 perles blanches pour faire un sac.

De combien de perles a-t-elle besoin en tout ?

Schéma

CM: .....

.....

.....

CE : .....

.....

.....

c) 368 enfants et 158 adultes ont assisté à un spectacle de marionnettes.

Combien de personnes ont assisté au spectacle en tout ?

Schéma

CM: .....

.....

.....

CE : .....

.....

.....

Nom : .....

Prénom : .....

Numération

La décomposition du nombre 1000 : évaluation /20

Complète le tapis de 1000 /6

1000																			
500										500									
250				250				250				250							
125		125		125		125		125				125		125					
200				200				200				200				200			
100		100		100		100		100		100		100		100		100		100	
50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50

Calcule. /14

1000 - 500 = 500

1000 : 10 = 100

5 x 200 = 1000

125 + 125 = 250

500 : 2 = 250

$\frac{1}{4}$ x 1000 = 250

3/5 x 1000 = 600

1000 - 400 = 600

250 + 250 = 500

1000 : 8 = 125

100 + 100 + 100 = 300

100 : 2 = 50