

P3A

Dossier



Prénom :

Date :



Les masses

1. Barre ce qui est faux.

- a) Ma maman est plus / moins lourde que moi.
- b) Ma latte est plus / moins lourde que mon cartable.
- c) La souris est plus / moins lourde que le chat.
- d) Un sachet de bonbons est plus / moins lourd qu'un paquet de sucre.
- e) Le ballon de rugby est plus / moins lourd que la balle de tennis.

2. Numérote les enfants du plus léger au plus lourd.



Je pèse 35 kg.



Je pèse 28 kg.



Je pèse 25 kg.



Je pèse 31 kg.

3. Numérote les animaux du plus lourd au plus léger.



Musaraigne
7 g



Crapaud
50 g



Colibri
3 g




Escargot
de Bourgogne
20 g

4. Entoure le nom de l'animal le plus lourd quand c'est possible.

hibou : 305 g mouette : 350 g cheval : 900 kg hippopotame : 1 600 kg

vipère : 100 g sanglier : 100 kg baleine à bosse : 30 000 kg orque : 3 600 kg

castor : 25 kg martin-pêcheur : 35 g chimpanzé : 50 kg ouistiti : 200 g

 Indique le signe <, > ou = dans les .

5. Compare les masses en indiquant <, > ou = dans la bille.

459 g 781 g

34 kg 27 kg

974 g 794 kg

19 g 1 kg

1 000 g 1 kg

54 kg 45 g

6. Recopie les masses de la plus légère à la plus lourde.

< < < < <

7. Colorie l'unité de mesure qui convient le mieux à chaque objet.

un sac de ciment : 25 g kg

un chat : 5 g kg

une voiture : 900 g kg

un VTT : 13 g kg

une entrecôte de bœuf : 250 g kg

un cartable : 6 g kg

un trombone : 2 g kg

un gros clou : 25 g kg

un skateboard : 2 g kg

une machine à laver : 60 g kg

une grappe de raisins : 200 g kg


une vache : 500 g kg



un bébé : 3 g kg

une chaise : 5 g kg


8. Demande des cartes supplémentaires à ton instituteur (-trice).

9. Indique la masse qui convient le mieux.





 Entoure le plus léger en bleu et le plus lourd en vert.

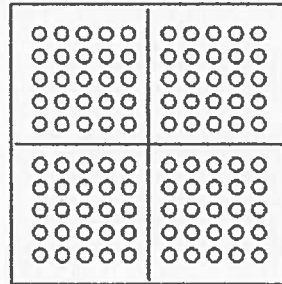
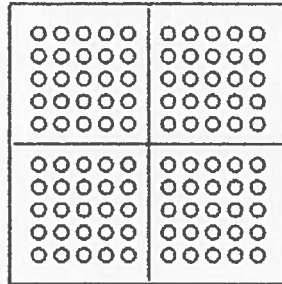
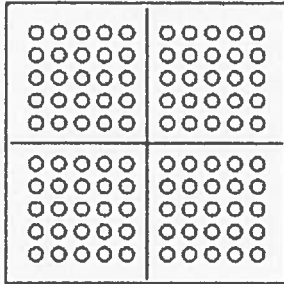
Prénom :

Date :



Soustractions avec passage par la dizaine

1. **Colorie ce qui t'est demandé. Ensuite, barre pour comprendre le procédé.**



35 - 8 =

43 - 9 =

56 - 7 =

2. **Inscris la dizaine inférieure.**

39

51

68

33

83

85

13

66

26

42

52

55

3. **Décompose en t'aidant des barbes à papa.**

...
15 - 7 = (15 - ...) - ... = ...

...
33 - 5 = (33 - ...) - ... = ...

...
62 - 8 = (62 - ...) - ... = ...

...
74 - 8 = (74 - ...) - ... = ...

...

...

$$\underline{31} - \underline{8} = (31 - \dots) - \dots = \dots$$

$$\underline{93} - \underline{4} = (93 - \dots) - \dots = \dots$$

$$\underline{84} - \underline{6} = (84 - \dots) - \dots = \dots$$

$$\underline{52} - \underline{6} = (52 - \dots) - \dots = \dots$$

4. Calcule sans les parenthèses.

$$81 - \underline{7} = \dots$$

$$52 - \underline{9} = \dots$$

$$34 - \underline{5} = \dots$$

$$33 - \underline{8} = \dots$$

$$25 - \underline{6} = \dots$$

$$47 - \underline{8} = \dots$$

$$84 - \underline{7} = \dots$$

$$44 - \underline{9} = \dots$$

5. Calcule en faisant la barbe à papa dans ta tête.

$$45 - 8 = \dots$$

$$64 - 8 = \dots$$

$$63 - 5 = \dots$$

$$72 - 6 = \dots$$

$$71 - 6 = \dots$$

$$56 - 8 = \dots$$

$$85 - 8 = \dots$$

$$31 - 8 = \dots$$

$$41 - 3 = \dots$$

$$23 - 4 = \dots$$



Prénom :

Date :



	CE1	CE2
Filles	12	17
Garçons	14	12

Compléter un tableau

Ecris les heures d'ouverture de la bibliothèque dans le tableau.

La bibliothèque communale ouvre tous les jours de 9 h à midi et de 14 h à 18 h.

Périodes de fermeture :

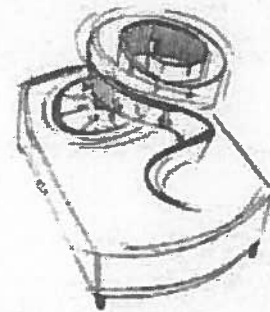
- dimanche après-midi
- lundi matin jusque 10 h.
- mardi à partir de 16 h.

Bibliothèque communale
Heures d'ouverture

	Matin	Après-midi
Lundi		
Mardi		
Mercredi		
Jeudi		
Vendredi		
Samedi		
Dimanche		

Complète le tableau en utilisant les renseignements suivants.

- Aïcha a 7 ans : elle pèse 25 kilos et est en 2^e primaire.
- Baptiste mesure 1m 35, il pèse 37 kilos et est en 4^e primaire.
- Clothilde a 8 ans, elle mesure 1m 20 et est en 3^e primaire.
- David a 9 ans et il est en 3^e primaire. Il pèse 35 kilos pour 1m 32.
- Ethan mesure 1m 30, il pèse 32 kilos. Il a le même âge que Clothilde.



	Age	Poids	Taille	Classe
Aïcha				
Baptiste				
Clothilde				
David				
Ethan				

Prénom :

Date :



La table de 3

1. Complète les calculs.

$24 = \underline{\quad} \times 3$

$\underline{\quad} \times 3 = 30$

$8 = \underline{\quad} : 3$

$10 = 30 : \underline{\quad}$

$4 \times \underline{\quad} = 12$

$12 = 4 \times \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 3 = 1$

$6 \times \underline{\quad} = 18$



$\underline{\quad} : 3 = 7$

$27 : \underline{\quad} = 9$

$3 = \underline{\quad} : 3$

$15 = 5 \times \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times 3 = 21$

$9 = \underline{\quad} : 3$

$3 : \underline{\quad} = 0$

$\underline{\quad} \times 3 = 27$

2. Relie le calcul à sa réponse.

$6 \times 3 = \square$

$3 \times 8 = \square$

$30 : 10 = \square$

$3 \times 10 = \square$

$3 \times 6 = \square$

$5 \times 3 = \square$

$3 \times 2 = \square$

$18 : 3 = \square$

$\square \quad 6$

$\square \quad 30$

$\square \quad 18$

$\square \quad 12$

$\square \quad 15$

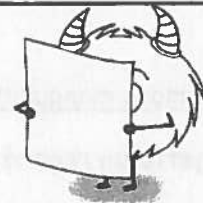
$\square \quad 72$

$\square \quad 3$

$\square \quad 24$

Prénom :

Date :



Une petite glace



« Je veeeeeeux une glace ! »

Maman jette un regard fâché à Arthur.

« Pas maintenant ! dit maman d'un ton irrité. Une glace, ça se mérite, tu sais, et ce n'est pas en râlant que tu vas y arriver. Mon humeur en a déjà pris un sacré coup à cause de la voisine de notre maison de vacances. Et toi, tu ne fais qu'aggraver les choses ! »

Maman se replonge dans la lecture de son livre.

Arthur s'éloigne d'un air maussade. Il marche pieds nus dans l'eau fraîche de la mer. Il pense à la scène de ce matin.

La voisine était venue frapper à la porte de leur petite maison et elle s'était tout de suite mise à rouspéter. Elle trouvait qu'ils faisaient trop de bruit sur la terrasse. Papa parlait trop

fort et Arthur riait trop bruyamment.

« Dois-je leur coller la bouche, peut-être ? » lui avait demandé maman, ironiquement. Et la dame avait répondu : « Oui, faites donc cela et collez la vôtre aussi ! »

Maman lui avait claqué la porte au nez. Son visage était devenu tout blanc.

Papa fut très étonné quand maman lui raconta l'incident.

« On ne fait pourtant pas beaucoup de bruit, dit-il. Ce soir, nous irons parler calmement à notre voisine. » Maman avait trouvé que c'était une très bonne idée.

La mauvaise humeur d'Arthur est entre-temps passée. Une boîte en plastique dans le sable lui donne une idée. Souriant, il remplit la boîte d'eau. Ses yeux cherchent le maillot de bain bleu de maman. Maman est toujours en train de lire, remarque Arthur. Ça tombe bien. Un cri strident retentit peu après, mais il ne vient pas de maman. Il vient de... la méchante voisine !

À son grand étonnement, maman rit aux éclats quand Arthur raconte ce qui s'est passé.

« J'expliquerai ton erreur à la voisine ce soir, dit-elle calmement. Mais maintenant, allons chercher une bonne glace, je trouve que tu l'as bien méritée... »

Certains mots manquent dans les phrases. Ecris-les.

Maman jette un regard à Arthur.

Une glace, ça se, et ce n'est pas en râlant que tu vas y arriver.

Maman se replonge dans la lecture de son

Réponds aux questions.

Pourquoi la maman d'Arthur est-elle de mauvaise humeur ?

.....

Que fait Arthur de la boîte qu'il a trouvée dans le sable ?

.....

Pourquoi penses-tu qu'Arthur a confondu sa maman et la voisine ?

.....

Pourquoi Arthur va-t-il quand même recevoir une glace ?

.....

Lis les phrases attentivement et mets-les dans le bon ordre en les numérotant de 1 à 5.

	La voisine de la maison de vacances s'est mise à rouspéter.
	Maman lui a claqué la porte au nez.
	Arthur ne peut pas avoir de la glace.
	La voisine est toute mouillée.
	Arthur va recevoir une glace.