

Dossier quatorzaine

Avant de commencer ce dossier, assure-toi que tu as bien terminé tous tes dossiers dans ta farde « travaux en cours » (même les feuilles de Madame Dupond).

Commençons par de l'orthographe à GOGO

> **COMPLÈTE** si nécessaire. (Parfois, on te donne des choix.)

Il y a for..... longtemps, une légende racontai..... qu'un noir..... vaisseau fantôme apparaissai..... parfois..... quand le brouillar..... se faisai... dense. Il déployai..... ses immense..... voile..... noir....., comme si elles avai..... été taillées dans l'ombre et cousu..... avec le fil du péché. Ses bois étai..... souillé..... du.....(1) d'âmes innocent..... . Et son équipage, disait-on, se composai..... uniquement de pirates voués par une malédiction (2) navigu..... (3) pour l'éternité, poussés par le mauvais vent..... du meurtre et du crime.

Mais bien sûr, une tel..... légende n'est rien de plus qu'une histoire de fantômes que raconte..... les marin..... .

[...]

En entendant les coup..... frappé.....(4) la porte, Élisabeth ouvrit..... brusquement les yeux. Elle était dans son li....., bien à l'abri..... . Elle se demanda un instant si elle avait rêv..... (5). Puis elle haussa..... la flamme..... de la lampe (6) pétrole à son chevet et ouvri..... le peti..... tiroir de son coffret à bijoux. (7) se trouvai..... le médaillon qu'elle avai..... secrètement dérob..... (8) au cou de Will Turner huit ans plus tôt.

Pirates des Caraïbes, Hachette Jeunesse.

(1) sans – sang

(2) a – à

(3) é – er – ez

(4) a – à

(5) é – er – ez

(6) a – à

(7) La – Là – Las

(8) é – er – ez

LIS attentivement les justifications orthographiques numérotées de 1 à 10.
REPLACE ces numéros à côté des mots du texte qui sont liés à ces justifications.

Après les voyages à l'hôtel et les séjours en camping, voilà la nouvelle mode des séjours en roulotte ou dans une yourte, et parfois même dans un tipi ! De quoi te glisser dans la peau d'un nomade en voyage dans de lointaines contrées.

Pour l'annif d'un copain, on a testé la formule « tipi » en passant la nuit dans les bois, dans ces tentes indiennes. On a même pu allumer un grand feu au milieu des tipis Le matin, on était congelés, mais heureux ! J'étais tellement enthousiaste que j'ai convaincu mes parents de partir quelques jours en vacances... Cette fois, ce sera dans une yourte, mais y'a pas intérêt à ce que ce soit en Sibérie ! Glaglagla... Quoique j'aimerais bien voir comment ils vivent là-bas ! Nous, on se plaint déjà quand il fait 3 degrés dehors...

Bon voyage à tous !
Napoléon

Marie Bette, Tremplin, n°17, avril 2012, p.2

LES JUSTIFICATIONS ORTHOGRAPHIQUES :

1. C'est un déterminant démonstratif qui annonce un nom féminin pluriel.
2. C'est un infinitif. Pour ne pas le confondre avec un participe passé qui se termine par -é, on peut le remplacer par un infinitif du 3^e groupe comme *cuire*.
3. C'est un adjectif qui qualifie un nom féminin pluriel.
4. C'est un verbe conjugué au conditionnel présent, à la 1^{re} personne du singulier.
Sa terminaison est donc -ais.
5. C'est un verbe du 3^e groupe conjugué au présent de l'indicatif, à la troisième personne du pluriel.
Sa finale muette est donc -nt.
6. C'est un participe passé employé avec l'auxiliaire *avoir*. Il est invariable, car le CDV est placé après le verbe.
7. C'est un déterminant indéfini (comme *certain*, *plusieurs*...). Il annonce ici un nom masculin pluriel.
8. C'est un pronom démonstratif. À l'oral, il ne faut pas le confondre avec le pronom personnel réfléchi.
9. C'est un pronom personnel. On peut le remplacer par *il* ou *elle*. À l'oral, il ne faut pas le confondre avec l'auxiliaire *avoir* conjugué à la 3^e personne du pluriel de l'indicatif présent !
10. C'est un nom commun masculin. Il prend un -s à la fin, car il est au pluriel.

Les homophones

Compléter avec **a, à** ou **as**.

- Elle été élue représentante. Peux-tu le demander mes oncles ?
- Il n'..... pas aimé son déjeuner. Sophie mangea les trois gâteaux la fois.
- Il est trois mètres de moi. Il continuait escalader la falaise.
- Ma sœur la grippe. Le premier un cinq mètres d'avance sur le deuxième.
- On hésitait partir. Sébastien se mit crier de toutes ses forces.

Compléter avec **et, es, est, ai**.

- * Mon bateau téléguidé cassé.
- * La porte de la maison fermée à clé.
- * Tu gourmand tu aimes les biscuits les gâteaux.
- * L'hiver vient avec ses nuits froides ses gelées.
- * Mets-toi là écris vite.
- * Ils étaient soixante onze.
- * Sa caravane tournée vers la mer.
- * Cet homme très écouté.
- * Il était parti depuis un mois demi.
- * Quand tu en forme, c'..... toi qui gagnes.
- * Dans dix jours, j'..... douze ans.
- * Maintenant qu'il servi, c'..... mon tour.
- * Si tu bien calme, je suis sûr que tu dormiras mieux plus longtemps.
- * Il la montra du doigt chuchota quelques mots.
- * C'..... l'heure de se lever de s'habiller.
- *-tu certain que ton livre ton cahier sont dans ton cartable ?

Compléter avec **on** ou **ont**.

- * n'a plus d'hameçons ! * Elles dû rouler très lentement à cause du verglas.
- * Ils une vieille camionnette. * Les hirondelles annoncé le printemps.
- * doit toujours tout lui expliquer. * a eu beaucoup de soleil jusqu'à présent.
- * Ces amandes un goût amer. * Les randonneurs fait halte près de la source.
- * Les peintres bien nettoyé leurs pinceaux. * L'eau est précieuse, n'a pas le droit de la gaspiller.
- * Si partait à vélo ? * pourrait ramasser des champignons.
- * A-t-..... pris le pain et les saucisses ? * L'ordinateur que l'..... utilise est très puissant.

Compléter avec **on** ou **ils**.

- * Dans quelques semaines, part en classe de mer.
- * Les enfants sont impatients et aimeraient que le jour arrive plus vite.
- * voyagera en bus et en train, le TGV.
- * auront chacun une lourde valise et il faudra les porter !
- * Heureusement, nous les adultes, les aidera.

Remplacer les pointillés par **ces** ou **ses**.

- * vagues ont bien trois mètres de haut.
- * Il mit un doigt sur lèvres.
- * Elle rangea crayons dans son cartable.
- * As-tu vu troupeaux d'éléphants ?
- * Sophie fouilla poches à la recherche d'un peigne.
- * Les plumes de oiseaux sont imperméables.
- * Une lueur s'alluma dans petits yeux noirs.
- * Je voudrais un de bonbons.
- * orages de grêle ont détruit les récoltes.
- * immeubles sont destinés à la location.

Compléter avec **mais**, **mai**, **mes**, **mets**, **met**.

- * Où as-tu mis gants ? Je ne les trouve plus !
- * Tous les soirs, mon frère la table.
- * Nous adorons les bonbons nous n'en mangeons pas trop.
- * Nous partirons à New York le 28
- * Si tu ton short, tu auras moins chaud.
- * Pour Noël, Maman nous a préparé un délicieux.
- * Le candidat voudrait réussir il n'y arrive pas.
- * Les voisins sont mécontents quand je la radio trop fort !
- * La maison de cousins comporte une salle de jeux.

Remplacer les pointillés par son ou sont.

- * Ces tableaux célèbres.
- * La reine cassa beau miroir.
- * A-t-elle réussi permis de conduire ?
- * Il trouva logement bien triste.
- * Le canard enfouit bec dans la boue.
- * Ces pages ne pas illustrées.
- * Il cacha vieux pistolet dans sa ceinture.
- * Ces oiseaux gracieux.
- * Elles très flattées de ce compliment.
- * La lionne attend heure.

Remplacer les pointillés par on ou ont.

- * Les joueurs eu du mal à obtenir la victoire.
- * a vu beaucoup d'oiseaux migrateurs passer dans la région.
- * Pour Noël, peut écrire une lettre au Père Noël pour faire sa commande.
- * Les sondes qui partent pour Mars un long chemin à faire.
- * Maintenant, les ordinateurs une mémoire très importante.
- * Ce soir, va tous au cinéma puis au restaurant.
- * Les alpinistes -ils rassemblé tout leur matériel d'ascension ?
- * L'année prochaine, devrait aller passer quelques jours en Espagne.
- * Pourquoi les crocodiles-ils la peau si dure ?
- * Les histoires des frères Grimm toujours beaucoup de succès.

Relier les groupes afin de former des phrases.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| La maison • | • ou deux semaines en classe de mer. |
| Nous prendrons un taxi • | • où stationner dans cette rue. |
| Les enfants partiront une • | • où j'habite est en bois. |
| Il est difficile de trouver un endroit • | • où le soleil se couche. |
| Tu devras être rentré à l'heure • | • ou celui-là, peu importe ! |
| Donnez-moi ce livre • | • ou un bus pour aller au cinéma. |

Placer devant chaque mot **ce** si c'est un nom ou **se** si c'est un verbe.

..... pêcheur raser vélo
..... cheval laver dire	cahier
..... pencher	chien
..... train	saladier	camion	blessé
	regarder	voir	rayon

Relier les mots avec la bonne réponse.

.....	métier •	• CE •	• lièvre
.....	plaire •		• sommet
.....	demander •		• logiciel
.....	marché •		• donner
.....	téléphone •	• SE •	• rendre soir
.....	rasoir •		

Remplacer les pointillés par **ce** ou **se**.

- * Elle pencha légèrement pour apercevoir la porte.
- * Il mit à compter très vite.
- * Jean sentit tout à coup très fatigué.
- * Où as-tu acheté sifflet ?
- * La gazelle défendait avec courage.
- * tiroir est fermé à clé.
- * Il y a une inscription sur mur.
- * Comme livre est épais !
- * Le pompier dirige vers la maison incendiée.

Un peu de grammaire – rappel

Le nom

Je me souviens...

Les noms désignent des êtres vivants, des lieux, des choses, des sentiments...

On distingue les noms **propres** : Braine-l'Alleud, Justine, Magritte, la Meuse, les Alpes...

et les noms **communs** : ville, prénom, peintre, fleuve, montagne...

Certains peuvent être **composés** : grand-père, Jean-Luc, porte-bagages...

Ils ont tous un **genre** (masculin ou féminin) et un **nombre** (singulier ou pluriel).

🕒 Ecris les majuscules en vert si nécessaire.

les belges → _____	la BD « tintin au congo » → _____
les durant → _____	l'arrière-pays → _____
un ami anglais → _____	le docteur schweitzer → _____
les ardennes → _____	la forêt gaumaise → _____

🕒 Ecris ces phrases en veillant aux majuscules.

L'auto de madame dupont, la directrice, a été retrouvée le long de la chaussée de bruxelles par des touristes français venant de bretagne.

La plaine flamande est arrosée par l'escaut et l'ysar.

L'adjectif qualificatif

Je me souviens...

Les noms peuvent aussi être précisés par des adjectifs qualificatifs.

Exemples : une belle fête / de magnifiques grands moments / de somptueuses voitures...

🕒 Souligne les groupes nominaux en vert, entoure les déterminants et encadre les adjectifs qualificatifs. Par une flèche, relie-les aux noms déterminés ou qualifiés.

• Un épais brouillard s'était levé au-dessus de la plaine fumante.

• De nombreux habitants avaient remarqué les aboiements suspects du chien.

• Par ce froid glacial, le verglas a épargné cette région isolée de notre pays.

• Le mignon petit chat noir a été retrouvé par cette fille souriante.

Les déterminants

Je me souviens...

Les noms sont souvent présentés par des déterminants...

- articles : le, l', un, des...
- possessifs : mon, ton, son, notre, vos, leurs...
- démonstratifs : ce, cet, cette, ces
- indéfinis : chaque, plusieurs, quelques...
- numéraux cardinaux : un, deux, cent, mille...
- interrogatifs : quel, quelle, quels, quelles
- exclamatifs : quel, quelle, quels, quelles



② Comme dans l'exemple, souligne les déterminants, puis relie-les au(x) nom(s) déterminé(s).

- Ce sentier longeait la rive gauche de cette magnifique rivière.

- Leurs amis leur ont donné rendez-vous plusieurs minutes avant que toute la troupe n'arrive.

- On ne pouvait prévoir que les conséquences de la tempête les obligeraient à tout reconstruire.

- Quelle joie de revoir Marie et Jacques ! A quelle date remonte notre dernière rencontre ?

③ Complète le texte en y ajoutant les déterminants indéfinis suivants...

aucune maintes Certains quelques diverses sans chaque autre

_____ élèves qui habitaient de l'_____ côté de la ville

pensaient qu'ils n'auraient _____ difficulté pour rejoindre, _____ jour,

la plaine de Jeux qui leur proposait _____ attractions intéressantes.

Ce ne fut pas le cas, _____ doute avaient-ils oublié les _____ côtes

qu'ils devaient franchir à _____ reprises.

Un peu de réflexion mathématiques...

Pour chacun de ces problèmes, barre soigneusement les données inutiles.

Une personne prend l'avion à l'aéroport de Charleroi à 14 heures. Elle laisse sa voiture sur un parking, emplacement n° 185 et elle la reprendra 8 jours plus tard.

Une journée sur le parking coûte 10 €.

Quelle somme paiera-t-elle en reprenant sa voiture ?

A l'occasion d'une course à pied, 294 joggeurs se sont inscrits.

Le départ a eu lieu à 9 h 30.

Le vainqueur a mis 45 minutes pour parcourir les 8 km du parcours.

Nicolas est arrivé 57^e.

Combien de coureurs sont arrivés après lui ?

Un agriculteur récolte 230 kg de pommes, 250 kg de poires et 80 kilos de noix.

Au marché, il vend tous ses fruits pour la somme de 950 €.

Les noix étaient vendues 1,5 € le kilo.

Calcule le poids total des fruits vendus par l'agriculteur.

Valentine collectionne les timbres depuis 5 ans. Elle possède 237 timbres belges et

79 timbres étrangers (29 timbres anglais, 18 allemands, 4 suisses, 23 italiens et 5 français).

Combien de timbres sa collection compte-t-elle ?

Combien de cars de 56 places le directeur devra-t-il réserver pour emmener les 289 élèves des 13 classes que compte l'école en voyage scolaire aux grottes de Han qui se trouvent à 135 km de notre commune ?

Le bus quittera précisément l'école à 8h45.

Voici une petite construction géométrique

La rose des vents

1. Trace un segment $[OE]$.
2. Placer le milieu M du segment $[OE]$.
3. Trace le cercle de centre M et de rayon MO.
4. Trace la perpendiculaire au segment $[OE]$ qui passe par M.
5. Elle coupe le cercle en N (vers le haut) et en S (vers le bas).
6. Trace le segment $[ON]$.
7. Place le milieu P du segment $[ON]$.
8. Cache le segment $[ON]$.
9. Trace le segment $[NE]$.
10. Place le milieu R du segment $[NE]$.
11. Cache le segment $[NE]$.
12. Trace le segment $[ES]$.
13. Place le milieu T du segment $[ES]$.
14. Cache le segment $[ES]$.
15. Trace le segment $[SO]$.
16. Place le milieu U du segment $[SO]$.
17. Cache le segment $[SO]$.
18. Trace les segments $[TP]$, $[RU]$, $[OT]$, $[EP]$, $[EU]$, $[SP]$, $[SR]$, $[NU]$ et $[NT]$.
19. Trace le cercle de centre M et de rayon MR.
20. Renommer le point P en NO.
21. Renomme le point R en NE.
22. Renomme le point T en SE.
23. Renomme le point U en SO.

Et pour terminer, deux petites expériences.

Expérience n° 1

Question soulevée

L'air occupe-t-il toujours le même volume ?

Consigne précise

L'air chaud occupe-t-il le même volume que l'air froid ?

Matériel

- Deux petites bouteilles en plastiques identiques.
- Deux ballons de baudruche (détendus au préalable).
- Deux bacs.
- De l'eau froide du robinet.
- Des glaçons.
- De l'eau chaude du robinet.

Description

- Sur le goulot (sans bouchon) de chaque bouteille, fixer un ballon de baudruche.
- Remplir un bac d'eau froide et de quelques glaçons ; remplir l'autre bac avec de l'eau chaude.
- Maintenir chacune des bouteilles quelques instants dans un des bacs.

Quels sont tes observations

.....

.....

.....

.....

Que peux-tu en déduire ? Est-ce que l'eau chaude occupe le même volume (place) que l'eau froide ? Explique avec tes mots.

.....

.....

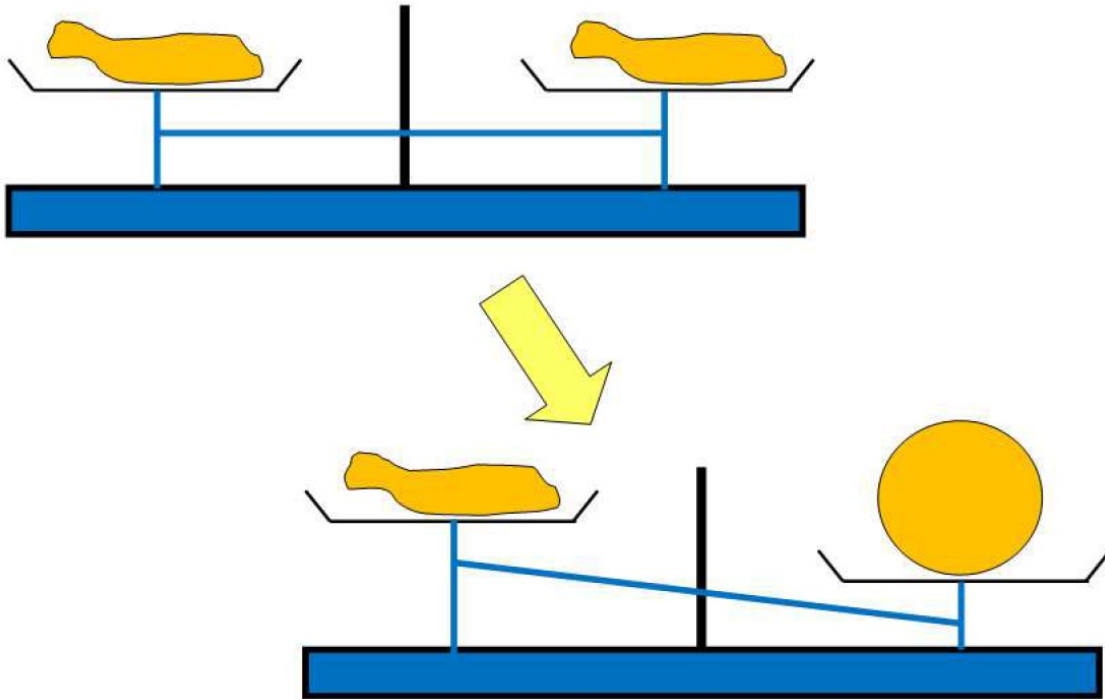
.....

.....

Expérience n°2

Description

- Sur la balance à plateaux, installer les deux ballons vides, pour vérifier que leur masse est égale.
- À l'aide de la pompe, gonfler un ballon.
- Sur la balance à plateaux, installer le ballon vide et le ballon rempli d'air.



Quels sont tes observations

.....

.....

.....

.....

Que peux-tu en déduire ? Est-ce que l'eau

.....

.....

.....

.....